



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-701231



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Bölümümüz, 2023-2024 yılı Güz döneminde Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi'nin bünyesinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilân edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır. Bu kapsamda yatay geçiş başvuru süreçleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi tarafından belirlenen başvuru tarihlerinde duyurular ile yayımlanmaktadır. İlgili yönetmelikte belirtilen yeterlilikleri sağlayan öğrencilerin başarı durumuna ve merkezi sınav sonucuna göre başvuruları alınmakta ve Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Belirlenen yatay geçiş koşulunu sağlayan öğrencilerin ders muafiyetleri gerçekleştirilirken ders içerikleri, AKTS değerleri ve başarı durumları kontrol edilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzdeki öğrenciler yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi bölüm danışmanlarından destek almaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü kapsamında öğrencilerin kendi alanlarında ve farklı alanlarda gelişimlerini destekleyen çalışmalar yapılmakta; ders, seminer ve danışmanlık faaliyetleriyle akademik ve kariyer planlamalarına rehberlik edilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Üniversitemizde ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin talebi durumunda bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız ile ilgili genel bilgiler şöyle özetlenebilir:

a) Ara Sınavlar / Vizeler

Her dönem herbir ders için en az bir kere yapılır. Ara sınav programı her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve vize tarihleri de

buna göre ilân edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilân edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu Sınavları / Finaller

En az on beş haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak F3 verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilân edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları

Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki ilk hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi hâlinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme Sınavları

Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyen öğrenciler, başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren ikinci haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Mezuniyet koşulları "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" içeriğinde belirtilmiştir. Bu koşullarla ilgili bilgilendirme öğrencilerin danışmanları tarafından yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe göre, Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden lisans derecesi alabilmek için, öğrencinin programdaki tüm zorunlu ve seçmeli derslerden (240 AKTS karşılığı) başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YT) olması gerekmektedir. Bölümümüzde staj şartı yoktur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı oldukları derslerde de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne ait eğitim amaçlarına, OBS ders sisteminde "Ders tanımları ve İçerikleri" kısmından ulaşılabilmektedir. Bölümümüzün eğitim programında üniversite ve fakültemizin kurumsal hedef ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaç ve hedefler de dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gereken yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Ders tanım ve içerikleri kısmında yer alan her dersin program çıktıları ile öğrencilerin kariyerlerine uygun hedeflerin örtüşme durumu, "Dersin Program Çıktısına Katkısı" başlığı altında bütün dersler için ayrı ayrı gösterilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin OBS üzerinden dönem sonu ders değerlendirmeleri tek tek incelenmekte ve böylelikle onların derslere yönelik düşünceleri de dikkate alınmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün eğitim amaçları üniversite, fakülte ve bölümün öz görevleriyle uyumludur. Birincil amacımız, evrensel değerler ışığında ülkenin/toplumun geleceği için nitelikli uzmanlar yetiştirmektir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün eğitim kalitesinin artırılabilmesi ve modern eğitim teknolojileriyle donatılabilmesi ancak tüm paydaşların desteğiyle mümkündür. Bundan dolayı bölümümüz kendi eğitim-öğretim stratejisini oluştururken iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerilerini de göz önünde bulundurmaktadır. Bununla

birlikte öğrencilerin talepleri de dikkate alınmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Yukarıda belirtilen amaçlara nasıl erişilebileceği, birinci sınıf öğrencilerimize eğitim-öğretim yılının ilk iki haftasında, dekanlık ve bölümümüzün öğretim elemanları tarafından hazırlanan bir oryantasyon programıyla detaylıca anlatılmaktadır. Bununla birlikte Türk Dili ve Edebiyatı bölüm başkanımız da bölümümüzün amaçlarını eğitim-öğretim yılının ilk haftasında "ders bilgisi" olarak öğrencilerimize aktarmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Eğitim amaçlarımız, her eğitim-öğretim yılı sonunda öğrencilerimizden gelen talepler ve iş piyasasında meydana gelen gelişmeler dikkate alınarak güncellenmektedir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarımız Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gereken öğeleri yeterli derecede kapsamaktadır. Şu ana kadar bölümümüzde herhangi bir ek program çıktısı tanımlanmamıştır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları düzenleneceği zaman ya da söz konusu çıktıların sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirl-

enip belgeleneceğinde, bölüm danışmanının bölüm başkanlığına önerisi doğrultusunda bir toplantı gündemi oluşturulmaktadır. Gerekğinde bir akademik kurul organize edilerek tüm ilgililerin görüşlerine başvurulmaktadır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerimiz henüz mezuniyet aşamasına gelmediğinden, elimizde bu konuyla ilgili herhangi bir veri mevcut değildir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Aşağıda, bölümümüzün eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri farklı açılardan incelenmiş; güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmiş ve karşı karşıya olduğu fırsatlar ile tehditler de ortaya konmuştur.

Değerlendirme Başlıkları

- Eğitim-öğretim
- Ders içerikleri ve planlarının sürekli güncellenmesi
- Ders yüklerinin dağılımı
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması
- Öğrenci-akademisyen iletişimi
- Destek birimleri

Güçlü Yönler

- Yeni fizikî imkânlarla kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Üniversitenin merkez yerleşkesinde bulunulması,
- Mevcut akademik personelin, öğrencilere bilgi aktarımı konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması,

- Mevcut akademik kadro ile öğrenciler arasındaki iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Mevcut akademik personel ile idari kadro arasındaki iletişimin istenilen düzeyde olması.

Zayıf Yönler

- Akademik personelin sayıca yetersizliği,
- Mevcut akademik personele yeterli ekonomik destek sağlanamaması,
- Kalite, akreditasyon ve örgütsel gelişim süreçlerinin benimsenmemesi,
- Değişim ve dönüşüme direnç gösterilmesi,

Fırsatlar

- Yeni yasal düzenlemeler
- Eğitim-öğretim planının güncellenmesi
- Mevcut akademik kadronun kendi alanında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması

Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının bulunmaması,
- Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair bazı entelektüel becerilere yeteri kadar sahip olamaması ya da bir diğer ifadeyle öğrencilerde sık sık görülebilen entelektüel altyapı eksikliği.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

İyileştirme süreci Toplam Kalite Yönetiminin "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ)" döngüsünü esas almaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne ait eğitim planı (müfredat) oluşturulurken, ulusal ve uluslararası düzeyde tanımlanmış diğer Türk Dili ve Edebiyatı müfredatları, bölümümüzdeki mevcut akademik personel tarafından incelenmektedir. Lisans programımızda, öğrencilerin farklı alanlarda uzmanlaşabilmesini sağlayan eğitim-

ler ve uygulamalar, seçmeli ders olanaklarıyla sunulmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde uygulanan eğitim planı hem teori hem de pratiğe dayalı bir içerik arz ettiği-nden öğrencilere gereken bilgi, beceri ve davranışları kazandırmayı garanti edebilmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Öğrenciler ders alırken, lisans eğitim planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslere, bölüm danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler hem lisans eğitim planını hem de aldıkları derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi'nden rahatlıkla görebilmektedir. Bölüm danışmanları, sadece yönlendirici olarak değil denetçi olarak da büyük bir rol oynamaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planımız, belirlenen kriterler doğrultusunda Türk Dili ve Edebiyatı disiplininin tüm bileşenlerini kapsamaktadır. Bu çerçevede, müfredatımıza katkı sağlayan birçok seçmeli ders sunmaktayız.

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planımızda Türk Dili ve Edebiyatı disiplini ile ilgili meslek eğitimi içeren dersler yeteri kadar mevcuttur. Ayrıca, öğrencilerin disiplin dışı ilgi alanları ile ilgili (tamamlayıcı nitelikte) birtakım seçmeli dersler de müfr-

edatımızda yer almaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planımızda, Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün belirlediği amaçlara hizmet eden genel eğitim dersleri yeterlidir. Bölümümüzün amacı, öğrencilerin bilhassa Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili temel bilgileri edinmek suretiyle kamu veya özel sektör kuruluşlarında bu bilgileri hayata geçirebilmeleridir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Eğitim planımızda yer alan dersler yıllar ve dönemlere göre birbirini tamamlayacak ya da bir diğer ifadeyle destekleyecek niteliklere sahiptir. Müfredatımız bütüncül bir bakış açısıyla hazırlandığı için derslerde temel eğitimden nitelikli eğitime, genel konulardan spesifik konulara doğru bir ilerleme kaydedilmektedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadromuz henüz bu gibi başlıkları kapsayacak kadar sayıca yeterli değildir. Bölümümüzde 1 profesör, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. "Öğrencilere daha kaliteli bir eğitim verebilmek ve onlarla daha yakından ilgilenebilmek için öğretim kadromuzu genişletmek", yakın gelecekteki hedeflerimiz arasındadır. Ders vermekle yükümlü öğretim üyelerimizin öz geçmişleri bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Bölüm başkanı, bölüm kurul toplantıları aracılığıyla verilecek dersleri ve sınav takvimini planlamaktadır. Bu toplantılarda şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmekte, bölümde görev yapan öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçleri sürekli olarak iyileştirilmektedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi"nde mevcuttur. Bu yönerge çerçevesinde öğretim üyelerinin yerel, ulusal ve uluslararası akademik performanslarına bakılmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüze ait bu türden yardımcı unsurların yeterli düzeye getirilebilmesiyle ilgili çalışmalar devam etmektedir.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Okulumuz yerleşkesi içerisinde, öğrenci ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda yemek yiyebileceği bir adet yemekhane ile bina bünyesinde yer alan bir adet kantin bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler ve çalışanlar, yerleşke içerisinde bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedir. Sağlık, kültür ve spor alanlarına ilişkin hizmetler ise öğrencilerimize Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğrenci ve öğretim üyelerimiz çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi aracılığıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde söz konusu elektronik veri tabanlarıyla ilgili hem yüz yüze hem de online eğitimler düzenlenmektedir.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Kütüphanemiz, üniversitemizin 2018 yılında Malatya'da "Malatya Turgut Özal Üniversitesi" adıyla kurulmasının hemen ardından hizmet vermeye başlamıştır. Kütüphanemizin öncelikli hedefi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek sunmak amacıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin ihtiyaç duyduğu basılı ve elektronik görsel-işitsel bilgi kaynaklarını yeteri kadar sağlayabilmektir. Bu hedefi gerçekleştirebilmek için kütüphanecilik ile ilgili gelişmeler özenle takip edilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzün de yer aldığı bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personelleri görev yapmaktadır. Okulumuzda engelli öğrenci ve öğretim elemanlarının katlara ulaşabilmesini sağlayacak altyapı da bulunmaktadır. Okulun girişinde ve çevresindeki kaldırımlarda tekerlekli sandalye/araba geçişine imkân veren rampalar yer almaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Dekanlığı, kendi imkânları elverdiğince bölümümüze maddî kaynak sağlamaktadır. Ayrıca bölümümüzdeki kaliteyi her anlamda arttırmak amacıyla fakültemizde hizmet içi eğitimler de düzenlenmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir. Yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Mevcut akademik kadromuzun mesleki gelişimini sürdürebilmesi için her yıl öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Fakültemizdeki bölümler altyapıyla ilgili isteklerini Dekanlığa yazılı olarak bildirmektedir. Dekanlık da bu istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirmektedir. Böylelikle imkânlar dâhilinde bölümlerin altyapıyla ilgili talepleri karşılanmaya çalışılmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

İdari işlerimizin yürütülmesi için bir fakülte sekreterimiz bulunmaktadır. İhtiyaç duyulması hâlinde eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri fakülte sekreterliği tarafından yönlendirilmektedir. Bu yönlendirmede mümkün mertebe yatay (katılımcı, demokratik) bir yönetim modeline başvurulmaktadır.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Fakülte yönetimimiz, sürekli gelişmeyi ve yenilenmeyi esas almaktadır. Fakültede belirli aralıklarla akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanları, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm danışmanları arasında görev dağılımı yapılarak sorumluluklar paylaştırılmıştır.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü yeni kurulan bir bölüm olduğu için henüz mezun vermemiştir. Ancak, yakın gelecekte mezun olacak öğrencilerimizin program çıktılarında belirtilen yetkinliklerin tümünü kazanacağını şimdiden söylemek mümkündür.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olmasına rağmen kuruluş sürecinden itibaren kalite güvencesi, şeffaflık ve sürekli iyileştirme ilkelerini esas alan bir eğitim-öğretim anlayışı benimsemiştir. Bu özdeğerlendirme raporu ile programın tüm bileşenlerinin ilgili akreditasyon ölçütleri doğrultusunda sistematik biçimde ele alındığı ve kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu bir yapı oluşturulduğu ortaya konmuştur.

Programın eğitim amaçları ve program çıktıları; üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyonu ile uyumlu olarak tanımlanmış, Bologna süreci ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak yapılandırılmıştır. Eğitim planı, bu amaç ve çıktıları destekleyecek biçimde oluşturulmuş; ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf, izlenebilir ve tutarlı yöntemlerle yürütülmektedir. Öğrenci kabulü, ders muafiyetleri, yatay geçiş ve hareketlilik programlarına ilişkin uygulamalar, yürürlükteki mevzuata uygun olarak işletilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Bölümde program çıktılarının kontrolüne yönelik toplantı, geri bildirim ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuş; elde edilen verilerin eğitim planının ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılması hedeflenmiştir. Sürekli iyileştirme faaliyetleri, Toplam Kalite Yönetimi yaklaşımı çerçevesinde PUKÖ döngüsü esas alın-

narak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu yönüyle program, kalite güvencesi kültürünü kurumsallaştırma yönünde önemli bir altyapı oluşturmuştur.

Öğretim kadrosu, mevcut koşullar çerçevesinde programın yürütülmesini sağlayacak yeterliliğe sahip olmakla birlikte, ilerleyen süreçte akademik kadro nicel olarak güçlendirilecektir. Fizikî, dijital ve sosyal altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmalar ise üniversitenin stratejik planı ve kaynak yönetimi doğrultusunda sürdürülmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerini destekleyen imkânların artırılması, bölümün öncelikli hedefleri arasındadır.

Sonuç olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; akreditasyon ölçütleri doğrultusunda tanımlanmış amaç ve çıktılara, bu çıktıları destekleyen bir eğitim planına, izlenebilir ölçme-değerlendirme süreçlerine ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim anlayışına sahiptir. Mezun verilmesiyle birlikte, program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin somut veriler elde edilecek; bu veriler doğrultusunda kalite güvencesi sistemi daha da güçlendirilerek programın sürdürülebilir akademik gelişimi güvence altına alınacaktır.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu